

СТАНИСЛАВІВСЬКЕ СЛОВО

ВИХОДИТЬ ТРИЧІ В ТИЖДЕНЬ

Рік II.

Станиславів, неділя 28 червня 1942.

Ч. 63 (104).

Фахове шкільництво і перспективи нашого життя

При сьогоднішній розбудові нашого суспільного життя, при розумній і плановій організації наших господарських, економічних і національних проблем треба нам виняткову увагу звернути на нашу молодь. Виховно-педагогічна проблема сучасної хвилини вимагає від нас рішуче звернути виняткову увагу на молоде покоління та спрямувати його на правильний шлях життєвих потреб.

Перспективи нашого життя вказують на те, що молодь, яка має заступити нас у майбутньому в усіх ділянках, залишених нами з причини старости — вона мусить бути такою молоддю, яка б виконувала довірену працю солідно та фахово. Фах, це найгеніальніший приятель людини, який дає змогу людині вибитися на найвищий щабель життєвої кар'єри, що дає повне задоволення однинці та приносить позну користь суспільству.

Та що ж, коли в нас — на жаль — так мало фахових людей. Бо фахова людина, це спеціаліст, який виконує тільки одну роботу, виконує її прецизійно, виконує її так, що ніхто її не заступить, хіба друга людина — такий, же самий спеціаліст.

У висліді корисних умовин, які заганували для нас, доводиться нам із жацією зустрічати щораз більший розвиток фахового шкільництва, де нашу молодь вишколюється для всіх потреб нашого господарсько-економічного життя. Потреба фахових шкіл зростає в нас самих, вона лежить у нашій природній структурі.

Ця потреба змушує нас звернути виняткову увагу й на фаховий вишкіл нашого доросту. Доростаюча молодь, це найбільший капітал і найдорожча власність нації, це живий чинник, що має в найближчій будучині творити розумом і ділом усі діла, потрібні для розбудови цієї нації.

Фахові ділянки нашого життя дають молоді цілу фазу зацікавленнь, дають їй широкую тематику, яка, по-дрібно сприйнята і індивідуальними здібностями людини, заспокоює його цікавість і хист та приносить користь і їй, як членові суспільства і цілому народові, з якого це суспільство складається.

В історії розвитку суспільства ми знаємо три фази його розвитку. Ці фази удоконналися з ходом часу в суспільні стани, які в основі поділяємо на три: вищий — інтелігенція, середній — міщанство і нижчий — селянство. Коли першому станові судилося бути первинним народом, а третьому зайнятися всеціло економічною сторінкою краю, то другий стан мусить нести титан найтяжчого місіонаря, який розбудовує господарсько, економічно й промислово наші містечка та міста. І саме посів-клича за оцю розбудову має дати наш фаховий

школа. Міщанський — середній стан чомусь то в нас, українців, не використаний так, як у інших націй, і з того приводу він іще дуже слабо розвинений.

Українців купців, кооператорів, ремісників, торговців і промисловців є дуже мало, і тому українець-учень не має в кого практично вчитися. Не кожний чужинець хоче прийняти українця до науки, а якщо прийме, то так його вчить, щоб він якнайменше вмів. Тому осередком, у якому вповні може розвинутися середній стан, набрати совісної фахової освіти та національного виховання, залишається покищо сьогодні фахова школа. Тільки вона дає змогу забезпечити молоді фахове навчання й заспокоєння перспектив найближчого нашого життя.

Нам треба позбутися раз назавжди цього хоробливого і навіть погірдливого відношення до купця, чи ремісника, мовляв, це півінтелігент. Таке ставлення справи вляється сьогодні моральним злочином, бо кожний із нас є тоді інтелігентом, коли він здорово й фахово думає, без огляду на соціальне походження та на свою фаховість, яку виконує. Ця фаховість, це праця, а кожна праця, яка б вона не була, є вповні інтелігентною, коли будемо її виконувати не для особистих амбіцій, але для потреб нації. А це ясне і правдиве, що нація для свого розвитку і свого європейського значення потребує різної праці: і кулецької і кооперативної і ремісничої і промислової і т. д. і т. д. І якраз вище наведені ділянки праці для перспектив нашого майбутнього мають змагатися за розбудову наших міст.

Село свій іспит доросту вже вповні склало, тепер черга і міста! Тому даймо кожному містові фахово вишколених людей, а тоді вони доповнять роботу сіл і у спільній співпраці ця наша буде осигнена. Селянство й міщанство заспокоять перспективи нашого життя, настане повна розбудова суспільства і спільне всім добро буде здійснене.

Фахову спеціальність має дати нашій молоді фахове шкільництво. Завдяки фаховим школам повстануть у найближчих роках нові кадри фахівців у всіх ділянках господарки, промисловості й техніки сучасних хвиль і аж тоді українське суспільство свідомо дійде до того стану, що був колись у нас уже в минулому, коли заможний і численний український купецький і ремісничо-міщанський стан був мцно во організований, був найбільш активним чинником у нашому суспільстві. А фахово освічене та з природи заможніше селянство заступить нам колишній сідомий шляхетсько-хліборобський стан, що творитиме разом із міщанством нашу національну культуру й гордість.

І саме для такої розбудови нашого суспільства та для заспокоєння пер-

Субота 27 ч. м. ЛІТЕРАТУРНИЙ ВЕЧІР — у пошану І. ФРАНКА у світлиці УОК

Радять над другим фронтом

Тоді, як аліанти розвинули велику діяльність дипломатичну та почали їдвдти одні до других в гостину, Німеччина відповіла сильним ударом в Африці. В Англії ще дотепер не можуть прийти до себе. Питають себе, як це могло статись, коли мірадайнні чинники виробили були серед загалу думку, що Тобрук є нездобутий. У зв'язку з неганим доложням в Африці, починають шораз голосніше кричати за другим фронтом. Черчіль і Руз-

вельт підчас останньої розмови в Вашингтоні присвятили цій справі багато уваги, тим більше, що на це нагав Молотов підчас своєї останньої поїздки до Лондону і Вашингтону. І справу мають вирішити в цих днях. Англійському народові подапо до відома, що другий фронт уже вирішено в порозуміння Вашингтону, Лондону і Москви, та що він повстане в Європі ще цього року.

Тайні клявзулі большев.-англійської умови

До загальної умови, заключеної між большевиками і Англією додано ще тайні точки, яких зміг був невідомий. Рубець таємниці відслонила останньо шведська газета „Гетеборг Моргенпостен“. За її даними тайна умова зводиться менш-більш до таких точок: 1) З уваги на безпеку та стратегічні границі признається й беззастережно претезей Советського Союзу до Фінляндії, Прибалтики, Польщі і Румунії. Відносно Ірану заключено вже перед тим окрему умову. 2) Англія признає за спеціальні сфери державних інтересів Росії такі краї як Фінляндію, деякі частини північної Скандинавії, Чехословаччину, Румунію, Болгарію і Югославію. 3) Для охорони перед майбутніми нападками зі сторони держав оси забезпечено Советському Союзові право утворити собі в яких схоче місцях Європи та держати військові

гарнізони. Далше забезпечено Советському Союзові вільний переїзд в Чорного до Середземного моря. В доповнім протоколі стверджено, що закінчення війни для забезпечення перед певим нападом, Росія в порозумінні з Англією буде виконувати в свою контролю над Фінляндією, Румунією, Мадарщиною, Румунією і Болгарією. Обі договірні сторони зобов'язуються співпрацювати для боротьби націоналсоціалізму і фашизму в цілій Європі.

Відносно джерела, звідкіль діста шведська газета такі інформації, вона заявляє, що це одержала вона їх з німецьких архівів в фінських кружках. Сподіваємось, що це буде велика сенсація, заявляє, що відомість походить від дипломата, який стоїть близько до аліантських політичних кол.

Міліон німців в Мадарщині

Часопис „Нова Мадарщина“ приносить цікаві статистичні дані про склад населення теперішньої Мадарщини. Ціле населення Мадарщини становить 14.668.496, із того 10.928.028 мадарів себто 74,5% населення. Німців є 1.085.000, то значить 7,4%,

з того на Бачку припадає 250 тисяч. Та це за новою статистикою, тоді за старою статистикою німців було вище, бо вводилося дві окремі категорії: національність і рідна мова. Нова статистика цей бруд виправила.

Японія буде модерні кораблі

Японські морські влади постановили — за звідомленнями японського

спектив нашого життя являється конечною потребою для підрастаючого покоління фахове шкільництво. Воно, в різних виглядах і формах приступне для найширших мас, приймає привітно всю молодь, яка своєю працею хоче принести користь суспільству, яка свідомо того, що для неї всі позиції по містечках і містах, чи навіть селах, забраних нам колись ворожим елементом, і що треба нам, і тільки нам самим залишити: торгівлю, ремесло і промисел, узяти в свої руки. Коли так зрозуміємо ціль нашого життя і ціль фахового шкільництва, то і треба нам спрямувати нашу молодь масою до фахових шкіл, які напевно виконають свою велику і повірене завдання сучасної хвилини.

часопису „Токио Асагі Шімбун“ будувати спеціальні кораблі для оборони побереж. Вони будуть збудовані наймодерніших зв'язках, та звільніть всі кружляки та бойові корабля до тепер для тих цілей використані. (т.)

Хаотичні відносини в частині Ірану, зайнятих Советами

За вістками з Ірану росте що більше заєзкоєння іранського населення іза хаотичних відносин в областях, зайнятих советами. Особливо причиною до цього заєзкоєння є брак толеранції советів супроти іранських нагомедан. Особливо розчарує всі іранолюбиві кола до життя іранського населення під советським терором. (т.)

